

СХВАЛЕНО  
Протокол засідання  
педагогічної ради  
від 29.08.2023 р. № 2

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Наказ ЗДО № 286 ЗМР  
від 29.08.2023 № 62



**СТРАТЕГІЯ**  
**розвитку закладу дошкільної освіти (ясел-садка) № 286**  
**«Полунична галявина» Запорізької міської ради**  
**на 2021-2025 роки**  
**(нова редакція)**

**1. ВСТУП**

Стратегія розвитку закладу дошкільної освіти (ясел-садка) № 286 «Полунична галявина» Запорізької міської ради (далі – *Стратегія*, далі – *ЗДО № 286 ЗМР*) розроблена відповідно до Конституції України, Конвенції ООН про права дитини, Законів України: «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства», «Про мови», «Про фізичну культуру і спорт» та спирається на Державну цільову соціальну програму національно-патріотичного виховання, Базовий компонент дошкільної освіти в Україні, накази МОН щодо запобігання та протидії булінгу та домашньому насильству, організації інклюзивного навчання, підвищення кваліфікації та атестації педагогічних працівників,

Значні за масштабами та соціальними наслідками зміни, що відбуваються сьогодні у світі та Україні, пов'язані з формуванням ціннісних орієнтирів в епоху інформатизації, не можуть не позначитись на освіті як важливому чиннику розвитку дитини, її вихованні та навчанні у новому тисячолітті. Визнання необхідності свідомого управління змінами, їх передбачення, регулювання, пристосування до зовнішніх умов, які змінюються, прискорює процес оновлення методів та форм роботи ЗДО. Тому постає питання перегляду деяких підходів до планування діяльності закладу дошкільної освіти.

Значного поліпшення потребують впровадження особистісно орієнтованого підходу та врахування особливостей розвитку кожної дитини, використання інтерактивних впливів на дошкільників під час організації освітнього процесу, організація навчання дітей за інноваційними методиками та технологіями, які направлені на виховання здорового, розумного, творчого, толерантного громадянина-патріота України.

Стратегію розроблено творчою групою ЗДО № 286 ЗМР під керівництвом директора Олени ДОЦЕНКО. Програма була схвалена та затверджена на педагогічній раді від 26.08.2021 р.

**2. МЕТА, ЗАВДАННЯ І ПРИНЦИПИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ.**

**Мета:**

- забезпечення захисту конституційних прав дітей дошкільного віку;
- забезпечення необхідних оптимальних умов для функціонування і розвитку дошкільного закладу;
- модернізація змісту дошкільної освіти;
- виховання здорової компетентної свідомої особистості дошкільника на основі поєднання досягнень сучасної педагогіки та національних традицій;
- розвиток творчих здібностей дітей шляхом створення сучасного розвивального життєвого простору в ЗДО;
- створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства, дискримінації та булінгу.

**Основні завдання:**

- створення належних умов для функціонування освітнього закладу, який забезпечує розвиток, виховання і освіти дитини, реалізацію інтелектуальних, культурних, творчих можливостей дошкільників;
- підвищення ефективності фізкультурно-оздоровчої роботи;
- впровадження передових педагогічних інтеграційних технологій;
- впровадження в роботу авторських ігрових методик з інтелектуального розвитку дітей;
- здійснення особистісно орієнтованого підходу у становленні цілісної особистості дошкільника шляхом впровадження інноваційних технологій та врахування національних традицій;
- удосконалення нормативно-правового, науково-методичного, фінансово-економічного забезпечення функціонування ЗДО;
- удосконалення професійної компетентності педагогів, підвищення якості, доступності та ефективності освітнього процесу завдяки широкому впровадженню в практику роботи ЗДО методів та засобів ІКТ;
- оптимізація роботи з батьківською громадськістю.

#### **Принципи реалізації:**

- науковості, що передбачає опору на класичні та сучасні наукові здобутки в галузі педагогіки та психології дошкільної освіти;
- гуманізації та демократизації освітньої роботи, що передбачає орієнтацію на особистість дитини, максимальне розкриття її нахилів, здібностей, інтересів;
- визнання особистісно орієнтованої моделі дошкільної освіти, самоцінності дошкільного дитинства;
- визнання пріоритету гармонійного розвитку дитини перших шести (семи) років життя;
- тісного зв'язку з реальним життям, його проблемами та суперечностями, розширення життєвого досвіду дошкільника;
- єдності розвивальних, виховних та освітніх завдань;
- наступності дошкільної та початкової ланок освіти шляхом впровадження відповідних форм і методів роботи;
- єдності суспільного та сімейного виховання.

### **3. ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА ПРО ДІЯЛЬНІСТЬ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВИТИ.**

Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) № 286 «Полунична галявина» Запорізької міської ради належить до Правобережного відділу освіти департаменту освіти і науки Запорізької міської ради, знаходиться на вулиці Професора Толока, б.17А, тел. 286-27-06, E-mail: [dnz-286@ukr.net](mailto:dnz-286@ukr.net).

Директор закладу дошкільної освіти – ДОЦЕНКО Олена Сергіївна, стаж роботи на посаді 24 роки (станом на 2021 р.).

Установчі документи закладу дошкільної освіти:

- Рішення про відкриття дошкільного навчального закладу № 286 від 13.08.1987 р. № 206.
- Статут закладу дошкільної освіти (ясел-садка) № 286 «Полунична галявина» Запорізької міської ради (нова редакція), затверджений наказом департаменту освіти і науки Запорізької міської ради від 13.09.2022 р. № 389-р.
- Довідка про включення до Єдиного державного реєстру підприємств та організацій України від 27.09.2022 р. № 1001031070006026001.

Державну атестацію заклад дошкільної освіти пройшов у 2016 році.

Проектна потужність закладу дошкільної освіти 245 дітей (14 груп), станом на 01.09.2023 р. функціонує – 13. Приміщення однієї групи переобладнано в спортивну залу в зв'язку з тим, що спеціального приміщення для спортивної зали проектом не передбачено. Наповнюваність закладу дошкільної освіти 260 дітей.

Загальна площа території ЗДО № 286 ЗМР складає 12936 кв. м., є спортивна зала, музична зала, кабінети директора, сестри медичної, вихователя-методиста, практичного психолога, завгоспа, каштеляна, господарські приміщення. Функціонують вікові групи в такій кількості:

- 3-го року життя – 2;
- 4-го року життя – 3;
- 5-го року життя – 3;
- 6-го року життя – 4.

Заклад дошкільної освіти працює за п'ятиденним робочим тижнем. Режим роботи: 06.30 – 18.30. У 12-годинному режимі перебування дітей.

Станом на 01.09.2023 р. кількість працівників ЗДО № 286 ЗМР – 64, з них педагогічних працівників – 31, обслуговуючого персоналу – 33.

Якісний склад педагогічного колективу. Повна вища педагогічна освіта – 14, неповна вища педагогічна освіта – 20. Спеціаліст вищої категорії – 9, спеціаліст I категорії – 1, спеціаліст II категорії – 2, спеціаліст – 21. Мають педагогічні звання: «Вихователь-методист» – 8, «Старший вихователь» – 3.

Нагороджені грамотою: Міністерства освіти України – 4, Запорізького обласного управління освіти – 17.

Заклад дошкільної освіти має міцну матеріально-технічну базу. Для розв'язання завдань в ЗДО створено безпечне середовище, особлива увага звертається на доцільне розпланування площ території та приміщень, лад і чистоту, на травмобезпеку обладнання та інвентарю, їхній добір та раціональне розміщення, естетичне оформлення. Постійно проводяться роботи із заміни вікон, водопроводу, радіаторів опалювання, технологічного обладнання; з ремонту кабінетів, групових, роздягальних, туалетних кімнат, павільйонів, оснащення ігрових майданчиків. Особливий акцент зроблено на створенні привабливого розвивального середовища для дітей згідно Примірного переліку ігрового та навчально-дидактичного обладнання для закладів дошкільної освіти від 19.12.2017 № 1633. Придбані сучасні меблі, модулі для сюжетно-рольових ігор, розвиваючі ігри-трансформери, музичні інструменти, спортивний інвентар та матеріал з профілактики плоскостопості, лялькові театри, матеріал з сенсорики та конструктори LEGO, лайтбокс та лялька-персона. Педагогічний процес значно поповнився матеріалами до тем з краєзнавства, екологічного виховання, логіко-математичного розвитку: придбано методична та дитяча література, демонстраційний та наочний матеріал, дидактичні ігри, таблиці, леп-буки, роздавальні картки, матеріал для дослідної діяльності, зразки національних предметів, українські костюми. Педагоги мають можливість користуватись сучасними ТЗН: інтернетом, комп'ютерами та ноутбуками, сканерами, принтерами, копіювальними апаратами, ламінатором, телевізорами, синтезатором, музичними центрами, портативними колонками.

Освітній процес в дошкільному закладі здійснюється за програмами:

- комплексна освітня програма «Стежинки у Всесвіт», науковий керівник К.Л. Крутій;
- програма розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля» (розділ «Дитина в соціумі»), білан О.І., Возна Л.М., Максименко О.Л.
- парціальна програма для дітей дошкільного віку «Спортивне дитинство», укладач Д.Ю. Каргашов.
- програма хореографічної діяльності дітей від 3-х до 7-ми років «Дитяча хореографія», Шевчук А.С.

Мова навчання та виховання дітей в закладі дошкільної освіти – українська.

Вважаючи стан здоров'я дітей основою щодо вирішення річних завдань, освітній процес в ЗДО здійснюється з урахуванням рівня фізичного розвитку дітей відповідно до інструктивно-методичних рекомендацій МОН України й спрямовується на:

- формування життєвої компетентності дошкільників засобами ознайомлення з історією, мовою, традиціями, культурою українського народу;

– впровадження сучасних освітніх технологій, спрямованих на самовираження та саморозвиток кожної дитини.

Заклад дошкільної освіти співпрацює з батьками вихованців, іншими закладами освіти, соціокультурними об'єктами міста.

### **Потенційні переваги та недоліки у діяльності закладу дошкільної освіти**

#### **Переваги:**

- конкурентоспроможність та престижність закладу дошкільної освіти у мікрорайоні та районі;
- високий попит батьків щодо влаштування дитини до закладу дошкільної освіти;
- демократичний стиль управління;
- низька плинність кадрів;
- моральна і психологічна згуртованість колективу;
- оновлення розвивального середовища;
- гнучкість, диференціація педагогічного процесу;
- високоякісне навчання, виховання дітей дошкільного віку;
- чітке перспективне, календарне планування освітньо-виховної роботи;
- достатня кількість періодичних педагогічних видань, наявність сайту ЗДО;
- напрацювання практичного матеріалу з розділу ознайомлення дітей з рідним краєм;
- наявність узагальнених педагогічних досвідів педагогів;
- високий рівень професійної компетентності персоналу;
- достатній рівень оволодіння співробітниками навичок ІКТ;
- чіткість в розподілі обов'язків;
- задоволення попиту на додаткові освітні послуги;
- ефективність роботи батьківської ради;
- наявність благодійного фонду «Промінь».

#### **Недоліки:**

- часта захворюваність дітей на ГРВІ, наявність дітей з ортопедичною патологією, мовленнєвими порушеннями;
- недостатній рівень оволодіння педагогами знаннями щодо здоров'язберезувальних технологій та створення безпечного освітнього середовища;
- недостатній рівень знань батьків про особливості розвитку дітей, види та форми роботи з дітьми дошкільного віку;
- недостатнє впровадження сучасних методик, інноваційних та інтеграційних технологій, методів та засобів інформаційно-комп'ютерних технологій;
- низька обізнаність педагогів та батьків щодо впровадження інклюзивної освіти;
- нестабільність бюджетного фінансування;
- фінансова неспроможність ЗДО щодо капітального ремонту даху, утеплення фасаду будівлі, каналізаційної системи та водопроводу в підвальному приміщенні.

## **4. ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ.**

Визначаючи завдання діяльності закладу дошкільної освіти, ми акцентували увагу на пошук шляхів розв'язання пріоритетних проблем та тих, які було виявлено у роботі ЗДО. Для досягнення позитивних результатів були намічені шляхи реалізації Стратегії, які відображені в наступних компонентах: «Освітнє середовище закладу дошкільної освіти», «Забезпечення всебічного розвитку дитини, набуття нею життєвого соціального досвіду», «Фахова діяльність педагогічних працівників ЗДО», «Управлінські процеси закладу дошкільної освіти».

#### 4.1. Компонент «Освітнє середовище закладу дошкільної освіти».

##### Мета:

- створення комфортних, безпечних, доступних та нешкідливих умов розвитку, виховання, навчання дітей та праці;
- проведення комплексу енергозберігаючих заходів;
- поліпшення умов експлуатації та утримання будівлі закладу дошкільної освіти;
- створення сприятливих та комфортних умов для організації освітнього процесу;
- формування безпечного, розвивального, мотивуючого освітнього простору;
- створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства, дискримінації та булінгу;
- надання консультативної допомоги родинам у вихованні та навчанні дітей відповідно до їх індивідуальних психічних і фізичних особливостей та потреб;
- сприяння соціалізації дітей з особливими потребами (при наявності);
- підвищення рівня обізнаності педагогів та батьків нормативно-правових документів щодо інклюзивної освіти.

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальний	Термін
1	Утеплення фасаду будівлі	директор	2021-2025
2	Заміна останніх 11 віконних блоків	директор	2022-2023
3	Придбання дитячих шаф для роздягання	завгосп	2021-2025
4	Придбання дитячих одномісних столів для організації освітнього процесу	завгосп	2021-2025
5	Поповнення посуду та м'якого інвентарю	завгосп	2021-2025
6	Капітальний ремонт 5 буфетних кімнат	директор	2021-2025
7	Капітальний ремонт 6 туалетних кімнат.	директор	2021-2025
8	Поповнення методичного, демонстраційного та роздавального матеріалу сучасними посібниками	педагоги	2022-2023
9	Створення сайтів груп ЗДО в рамках формування єдиного освітнього простору	педагоги	2022-2024
10	Обладнання майданчика з безпеки дорожнього руху	вихователі-методисти	2022-2024
11	Забезпечення ремонту павільйонів	директор	2021-2025
12	Реконструкція відкритого басейну на території ЗДО	директор	2021-2025
13	Поповнення обладнання спортивного майданчика	директор	2022-2024
14	Придбання промислової холодильної шафи для зберігання овочів	директор	2023
15	Придбання безконтактних термометрів	директор	2021
16	Заміна асфальтного покриття на території закладу	завгосп	2021-2025
17	Придбання ноутбуків для забезпечення діяльності закладу	директор	2021-2025
18	Придбання портативних колонок для керівників музичних	директор	2021-2022
19	Встановлення сучасного ігрового обладнання на ігрових майданчиках	директор	2021-2025
20	Проведення ремонту сходів в коридорі	директор	2021-2025

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальний	Термін
21	Забезпечення функціонування пункту виклику охорони	директор	2021
22	Удосконалення на території ЗДО клумб ландшафтного дизайну, екологічної стежини, метеомайданчика	вихователі-методисти	2021-2025
23	Обладнання на майданчику для ранкової гімнастики тіньового навісу	директор	2021
24	Заміна каналізації в підвальному приміщенні	завгосп	2021-2025
25	Придбання технологічного обладнання на харчоблок	директор	2021-2025
26	Придбання пиросмоків, газонокосарок	завгосп	2021-2022
27	Облаштування STREAM-лабораторий	педагоги	2022-2024
28	Облаштування розвивального мотивуючого середовища в групах	педагоги	2021-2025
29	Створення віртуального методичного кабінету	вихователі-методисти	2023-2025
30	Функціонування скриньки довіри	практичний психолог	2021-2025
31	Дослідження «Емоційне благополуччя дітей»	практичний психолог	2021
32	Організація Місячника протидії булінгу	практичний психолог	жовтень 2021-2025
33	Планування заходів до Місячника профілактики насильства в сім'ї	практичний психолог	листопад 2021-2025
34	Організація Місячника профілактики небезпечної поведінки, захисту прав дітей	практичний психолог педагоги	грудень 2021-2025
35	Проведення Місячника «Безпечний інформаційний простір»	практичний психолог педагоги	лютий 2021-2025
36	Організація Місячника здорового способу життя	практичний психолог сестра медична	травень 2021-2025
37	Анкетування «Уявлення педагогів про інклюзивну освіту»	практичний психолог	2021
38	Співпраця з інклюзивно-ресурсним районним центром	практичний психолог	2021-2025

**Очікувані результати:**

- оновлення матеріально-технічної бази ЗДО;
- поліпшення умов для організації трудового та навчально-виховного процесу;
- забезпечення функціонування закладу дошкільної освіти відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних, педагогічних та соціальних вимог;
- забезпечення вимог з безпеки життєдіяльності для всіх учасників освітнього процесу;
- створення предметно-просторового розвивального середовища, яке відповідає віковим особливостям здобувачів дошкільної освіти та сприяє формуванню у них різних видів компетентностей;
- підвищення рівня освіченості батьків щодо різних форм здобуття дітьми дошкільної освіти, методів та прийомів розвитку дітей, їх здібностей та нахилів;
- виховання у дошкільників толерантного ставлення один до одного;
- створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації.
- виявлення «прихованих» ресурсів ЗДО на шляху створення безбар'єрності.

#### 4.2. Компонент «Забезпечення всебічного розвитку дитини, набуття нею життєвого соціального досвіду».

Педагогічний колектив визначив пріоритетні напрями, за якими буде реалізовуватись вищевказаний компонент.

##### Напрямок «Здоров'я та фізичний розвиток дитини».

###### Мета:

- збереження та зміцнення фізичного здоров'я дитини;
- підвищення ефективності фізкультурно-оздоровчої роботи;
- створення умов для безпечного перебування дітей, оптимізації рухового режиму;
- застосування системи здоров'язбережувальних та здоров'яформувальних технологій;
- виховання основ здорового способу життя.

№ п/п	Зміст роботи	Відповідальний	Термін
1	Підготовка презентації «Безпечно освітнє середовище в ЗДО в сучасних умовах»	вихователі-методисти	2021
2	Проведення методичних заходів: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Педагогічна рада «Виховання здорової дитини» (щорічно);</li> <li>– Семінар-практикум «Розширення функціональних можливостей організму дошкільників»;</li> <li>– Педагогічна панорама «Інноваційні оздоровчі технології – дітям»;</li> <li>– Круглий стіл «Навіщо дошкільникам спортивні ігри»;</li> <li>– Інтерактивний семінар «Реалізація завдань концепції діяльності Шкіл сприяння здоров'ю»;</li> <li>– Методична скарбничка «Фізкультурно-оздоровчі заходи протягом дня»;</li> <li>– Консультація «Збереження здоров'я дітей в сучасних умовах»;</li> <li>– Консультація «Як здолати гіподинамію дошкільників»;</li> <li>– Консультація «Валеологія на варті здорового способу життя дошкільників»</li> </ul>	директор вихователі-методисти педагоги	2021-2025  2021  2022  2023  2024  2023  2021  2022  2024
3	Аналізування показників стану здоров'я дошкільників	медична сестра старша	2021-2025
4	Впровадження в практику роботи ЗДО системи вправ з корекції та профілактики постави та плоскостопості	інструктор з фізкультури педагоги	2021-2025
5	Здійснення медико-педагогічного контролю на заняттях фізкультури	вихователі-методисти сестра медична	2021-2025
6	Удосконалення плану та конспектів з організації Тижнів фізкультури	вихователі-методисти інструктор з фізкультури	2022

№ п/п	Зміст роботи	Відповідальний	Термін
7	Впровадження досвіду «Smart- зарядка в роботі з дітьми».	інструктор з фізкультури педагога	2022-2023
8	Впровадження в роботу з дошкільниками кінезіологічних вправ, хвилинок нейробіки	інструктор з фізкультури педагога	2022-2024
9	Використання рухових задачок в роботі з дітьми на заняттях з фізичної культури з досвіду роботи О.П.Аксьонової.	інструктор з фізкультури	2021-2025
10	Проведення конкурсу-огляду «Куточки усамітнення» в дошкільних групах	практичний психолог	2024
11	Проведення конкурсу-огляду «Спортивні осередки» в групах	вихователі-методисти	2023
12	Організація тижнів і місячників безпеки дітей	директор ЗДО	2021-2025
13	Контроль стану групових приміщень, спортивної та музичної зали, території ЗДО відповідно до гігієнічних вимог і норм Санітарного регламенту	сестра медична старша	2021-2025
14	Контроль виконання заходів щодо дотримання протиепідемічного режиму	сестра медична старша	2021-2025
15	Забезпечення якості надання додаткових освітніх послуг фізично-оздоровчого напрямку «Спортивна гімнастика»	керівник гуртка	2021-2025
16	Проведення щорічних моніторингових спостережень з питань рухової підготовленості дошкільників	інструктор з фізкультури	2021-2025
17	Організація виставки родинних газет «Спортивна сім'я»	вихователі груп	2024
18	Тематичний контроль з фізичного розвитку дітей молодшого дошкільного віку	комісія	2022
19	Тематичний контроль з фізичного розвитку дітей раннього віку	комісія	2023
20	Тематичний контроль з фізичного розвитку дітей середнього дошкільного віку.	комісія	2024
21	Тематичний контроль з фізичного розвитку дітей старшого дошкільного віку	комісія	2025

**Очікувані результати:**

- підвищення якісних показників здоров'я дітей дошкільного віку;
- підвищення рівня рухової підготовленості дітей дошкільного віку;
- підвищення рівня педагогічної майстерності у використанні здоров'язберезувальних та здоров'яформувальних технологій;
- підвищення рухової активності дітей у повсякденному житті;
- створення умов для безпечної життєдіяльності дітей;
- залучення батьків до формування у дітей здорового способу життя;
- випуск інформаційних матеріалів, газет, родинних колажів, фотоматеріалів на спортивну та оздоровчу тематику.



**Напрямок «Реалізація Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання».**

**Мета:**

- виховання поваги до України, державної символіки, формування мовленнєвої культури;
- розвиток особистості дошкільника через різні аспекти патріотичного виховання українського громадянина;
- культивування ставлення до солдата як до захисника вітчизни, героя;
- формування системи знань дошкільників про рідний край шляхом застосування музейно-педагогічної технології;
- формування уявлень про історію та культуру рідного краю;
- формування усвідомлення свого роду, родинних зв'язків;
- розвиток інтересу до народних звичаїв, обрядів;
- формування толерантного ставлення до інших народів, культур і традицій;
- культивування кращих рис української ментальності – працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, бережного ставлення до природи;
- розвиток українського мовлення дошкільників.

№ п/п	Зміст роботи	Відповідальний	Термін
1	Формування системи знань дошкільників про рідний край шляхом застосування музейно-педагогічної технології	вихователі-методисти	2021-2025
2	Проведення методичних заходів: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Педагогічна рада «Національно-патріотичне виховання дошкільників» (щорічно);</li> <li>– Семінар-практикум «Використання спадщини В.Сухомлинського в роботі з дітьми»;</li> <li>– Брейн-ринг «Розвиток зв'язного українського мовлення дітей в театральній діяльності»;</li> <li>– Круглий стіл «Сучасні сімейні традиції»;</li> <li>– Практикум «Українські національні свята і обряди»;</li> <li>– Практикум «Формування мистецько-творчої компетенції: методичний аспект»;</li> <li>– Інтерактивний семінар «Хортинг – національний підхід до формування особистості дитини»;</li> <li>– Інтерактивний семінар «Багатство мовлення педагога – вплив на мовленнєвий розвиток дошкільника»;</li> <li>– Проектна діяльність громадянсько-патріотичного змісту в групах 5-6 р.ж.;</li> <li>– Консультація «Різновиди мовленнєвої комунікації»;</li> <li>– Консультація «Сучасні педагогічні умови формування соціально-громадянської компетентності дітей дошкільного віку»;</li> </ul>	директор, вихователі-методисти педагоги	2021-2025  2023  2022  2024 2022  2023  2024  2024  2021-2025  2021  2022

№ п/п	Зміст роботи	Відповідальний	Термін
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Консультація «Впровадження інноваційних технологій для розвитку мовленнєвої компетентності дітей дошкільного віку»;</li> <li>– Консультація «Мнемотехніка для дошкільнят»;</li> <li>– Відкриті покази занять з дітьми.</li> </ul>		<p>2023</p> <p>2024</p> <p>2021-2025</p>
3	Організація роботи гуртка для дітей середнього та старшого дошкільного віку «Знавці рідного краю»	директор	2021-2025
4	Впровадження досвіду роботи педагога Палець Ю.М. «Україна – моя Батьківщина»	керівник гуртка	2021-2025
5	Впровадження досвіду роботи педагога Капустіної С.В. «Розвиток особистості дошкільника шляхом залучення до основ сім'ї, родоводу»	педагоги	2021-2025
6	Впровадження досвіду роботи Ільчук Л.А. «Використання малих форм народного фольклору за освітніми напрямками Базового компонента»	педагоги	2021-2025
7	Впровадження досвіду роботи Кадігрової С.Д. «Знайомство дошкільників з українською народною іграшкою»	педагоги	2021-2025
8	Впровадження досвіду роботи Кістрінь Н.В. «Формування моральних якостей дітей шляхом використанням спадщини Сухомлинського В.О.»	педагоги	2021-2025
9	Організація квестів та флешмобів «Я люблю Україну»	вихователі-методисти	2021-2025
10	Поповнення міні-музеїв історико-культурного спрямування новими експонатами	вихователі-методисти вихователі	2021-2025
11	Поповнення міні-музеїв літературного спрямування дитячою літературою	вихователі	2021-2025
12	Поповнення наочно-дидактичного демонстраційного та роздавального матеріалу	керівник гуртка педагоги	2021-2025
13	Розміщення в інтернетпросторі роликів суспільно значущих акцій з виховання громадянської позиції у педагогів, дітей та батьків вихованців	вихователі-методисти	2021-2025
14	Систематизація сценаріїв розваг народних традицій, звичаїв та обрядів	керівники музичні	2023
15	Підготовка презентацій роботи гуртка «Знавці рідного краю» в ЗДО	керівник гуртка	2021-2025
16	Застосування системи цільових прогулянок та екскурсій з метою розвитку уявлень про найближче оточення та місто Запоріжжя.	вихователі	2023-2025

№ п/п	Зміст роботи	Відповідальний	Термін
17	Оформлення виставок газет, плакатів, малюнків з патріотичного виховання	педагоги	2021-2025
18	Збагачення екологічної стежини ЗДО рослинами рідного краю	вихователі-методисти	2021-2025
19	Оформлення виставки дитячих малюнків «Дивовижні тварини» за мотивами творчості Марії Приймаченко	вихователі-методисти вихователі	2023
20	Активна участь у фестивалях ораторського мистецтва та творчих здібностей дітей	вихователі-методисти керівники музичні	2021-2025
21	Тематичний контроль з морально-етичного виховання дітей старшого дошкільного віку	комісія	2022 2025
22	Тематичний контроль з мовленнєвого розвитку дітей старшого дошкільного віку		2022
23	Тематичний контроль з мовленнєвого розвитку дітей молодшого дошкільного віку		2024
24	Тематичний контроль з мовленнєвого розвитку дітей середнього дошкільного віку		2025
25	Тематичний контроль з естетичного виховання дітей середнього дошкільного віку		2025
<b>Очікувані результати:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>– підвищення рівня проведення різних форм роботи краєзнавчого напрямку;</li> <li>– раціональне використання матеріалів перспективних педагогічних досвідів;</li> <li>– підвищення якості знань дітей з народознавства та краєзнавства;</li> <li>– розвиток пізнавальних, інтелектуальних та творчих здібностей дітей;</li> <li>– формування у дошкільників кращих рис української ментальності;</li> <li>– активізація участі батьків в освітній краєзнавчій діяльності закладу;</li> <li>– покращення взаємодії в роботі вузьких спеціалістів та вихователів груп;</li> <li>– розміщення в різних джерелах інформаційних матеріалів роботи ЗДО з національно-патріотичного виховання;</li> <li>– підвищення рівня розвитку зв'язного українського мовлення дошкільників.</li> </ul>			

**Напрямок «Інтелектуальний розвиток дошкільників шляхом використання ефективних методів пізнання».**

**Мета:**

- формування уявлень про доступні явища навколишньої дійсності;
- розвиток допитливості і пізнавального інтересу;
- розвиток розумових процесів, уяви, пам'яті, мови;
- сприяння навчанню способів пізнавальної та проектної діяльності;
- навчання системі дослідницьких дій;
- розвиток сенсорних, інтелектуальних та творчих здібностей;
- підвищення впевненості дитини у своїх можливостях;
- формування активної комунікації та командної роботи.

№ п/п	Зміст роботи	Відповідальний	Термін
1	Проведення методичних заходів: – Педагогічна рада «Розвиток пізнавальної сфери дошкільників» (щорічно); – Семінар-практикум «STREAM – освіта: вивчаємо інтегровані педагогічні технології»; – Інтерактивний семінар «Інноваційні технології в організації дослідницько-експериментальної діяльності дітей». – Інтерактивний семінар «Пісок як матеріал для навчання та розвитку творчості дітей». – Ділова гра «Технологія ТРВЗ: творчий педагог – творчі діти». – Круглий стіл «Упровадження ідей сталого розвитку в освітній процес ЗДО». – Консультація «Ейдетика в дитячому садку». – Консультація «Картки Проппа в роботі з дітьми». – Круглий стіл «STREAM – освіта в практичній роботі з дітьми». – Презентація «Шляхи застосування LEGO» – Творча лабораторія «ТРВЗ: ігри на формування системного мислення».	вихователі-методисти	2021-2025  2021-2022  2023  2024  2021  2023  2021 2022  2024  2023 2022-2024
2	Модернізація навчальних зон груп згідно сучасним вимогам	вихователі	2021-2025
3	Підвищення ефективності роботи дитячих STREAM - лабораторій	вихователі	2021-2025
4	Застосування різних видів та типів занять, сучасних форм організації дітей	педагоги	2021-2025
5	Активізація сенсомоторного розвитку дітей раннього віку через систему дидактичних ігор	вихователі	2021-2025
6	Впровадження розробки Крутій «Природничо-наукова освіта дошкільників»	педагоги	2021-2025
7	Впровадження методики LEGO – конструювання «Шість цеглинок»	педагоги	2021-2025
8	Впровадження досвіду роботи Барабаш Н.В. «Розвиток логіко-математичних здібностей дітей через ігрові технології за тематичними тижнями»	вихователі	2021-2025
9	Впровадження в роботу з дітьми методів, ігор, технологій «Логічні блоки Дьенеша», «Палички Кюїнзенера», «Ігри Нікітіна», «Вправи Монтессорі» тощо	вихователі	2021-2025
10	Використання мультимедійних презентацій, інтерактивних ігор в роботі з дітьми	педагоги	2021-2025
11	Використання в роботі зі старшими дошкільниками програм «Цікаві шашки» та «Мудрі шахи»	вихователі	2021-2025

№ п/п	Зміст роботи	Відповідальний	Термін
12	Використання прийомів ейдетики в навчальній діяльності дітей	педагоги	2021-2025
13	Застосування системи екскурсій з дітьми (відеоекскурсій)	вихователі	2021-2025
14	Використання в роботі з дітьми методів активізації: схем-моделей, коректурних таблиць, асоціативних карток, мнемотехніки.	педагоги	2021-2025
15	Використання в роботі з дітьми сучасних видів конструкторів, ігор	вихователі	2021-2025
16	Тематичний контроль з логіко-математичного розвитку дітей старшого дошкільного віку	комісія	2022
17	Тематичний контроль з логіко-математичного розвитку дітей середнього дошкільного віку	комісія	2023
18	Тематичний контроль з логіко-математичного розвитку дітей молодшого дошкільного віку.	комісія	2024
19	Тематичний контроль з сенсорного розвитку дітей раннього віку	комісія	2025
<b>Очікувані результати:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>– вдосконалення пізнавальних психічних процесів у дітей;</li> <li>– формування мотивації до навчальної діяльності;</li> <li>– розвиток чуттєвого досвіду дитини;</li> <li>– систематизація уявлень та знань про навколишній світ;</li> <li>– розвиток умінь реалізовувати набуті знання в практичній діяльності;</li> <li>– оволодіння дошкільниками різними видами компетенцій згідно Базового компонента;</li> <li>– готовність дитини до навчання в школі.</li> </ul>			

#### **4.3. Компонент «Фахова діяльність педагогічних працівників ЗДО»**

##### **Мета:**

- підвищення кваліфікації педагогів щодо реалізації особистісно орієнтованої моделі дошкільної освіти;
- підвищення якості освітнього процесу шляхом впровадження інновацій;
- створення умов для саморозвитку і самореалізації педагогів;
- підвищення мотивації педагогів щодо участі у конкурсному русі;
- виховання інклюзивної культури педагогів;
- створення умов для запровадження інноваційних технологій розвитку, навчання та виховання дошкільників;
- впровадження в практику роботи методів та засобів ІКТ.

№ п/п	Зміст роботи	Відповідальний	Термін
1	Впровадження сучасних форм методичної роботи	вихователі-методисти	2021-2025
2	Організація роботи проблемної творчої групи «ТРВЗ в дошкільному закладі»: <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретичні засади (історія, принципи, заповіді);</li> <li>– напрямки роботи, етапи впровадження;</li> </ul>	педагоги	2021-2025

№ п/п	Зміст роботи	Відповідальний	Термін
	– основні методи та прийоми; – практичні напрацювання; – узагальнення матеріалів.		
3	Тренінг «Як перетворити колектив на команду»	директор	2022
4	Круглий стіл «Організація роботи щодо оцінювання якості освіти»	вихователі-методисти педагоги	2021-2022
5	Інтерактивний семінар «Реалізація діяльнісного підходу до навчання та виховання дітей дошкільного віку з метою формування життєво-компетентної особистості»	вихователі-методисти	2023
6	Конкурс-презентація «Кращий сайт групи»	вихователі-методисти вихователі	2023
7	Творча майстерня «Чи потрібне дошкільникам економічне виховання»	вихователі-методисти	2024
8	Педагогічний ігровий тренінг «Гендерне виховання дошкільнят»	вихователі-методисти практичний психолог	2022
9	Педагогічний ринг «Правова освіта дітей старшого дошкільного віку»	вихователі-методисти практичний психолог	2023
10	Консультація «Як оптимізувати розвиток дітей груп раннього віку»	вихователі-методисти	2021
11	Консультація «Як організувати проектну діяльність»	вихователі-методисти	2022
12	Майстер-клас «Вчимося жити разом»	вихователі-методисти	2023
13	Упорядкування матеріалів за освітніми напрямками в рамках віртуального методичного кабінету	вихователі-методисти	2023
14	Поповнення електронного банку даних про інноваційні технології в дошкільних закладах міста	вихователі-методисти	2021-2025
15	Систематизація матеріалів на сайті ЗДО в рамках формування єдиного освітнього простору міста	директор	2021-2025
16	Забезпечення самоосвіти педагогів в системі онлайн-вебінарів	вихователі-методисти	2021-2025
17	Удосконалення системи контролю та оцінювання якості роботи педагогів	вихователі-методисти	2021-2025
18	Активне використання мультимедійних презентацій, навчальних фільмів тощо	педагоги	2021-2025
19	Опрацювання, моделювання, узагальнення та впровадження педагогічних досвідів.	вихователі-методисти педагоги	2021-2025
20	Проходження педагогами курсів підвищення кваліфікації при КЗ «ЗОІППО» ЗОР	директор	2021-2025
21	Участь педагогів в методичній платформі району за освітніми напрямками	педагоги	2021-2025
22	Участь педагогів в районних, міських, обласних конкурсах, виставках тощо	директор	2021-2025

№ п/п	Зміст роботи	Відповідальний	Термін
23	Організація роботи з підвищення навичок ІКТ	вихователі-методисти	2021-2025
24	Покращення змістовності наочного інформаційно-просвітницького простору ЗДО	педагоги	2023
<b>Очікувані результати:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>– особистісне та професійне зростання педагогічних працівників;</li> <li>– підвищення рівня кваліфікації та педагогічної майстерності педагогів;</li> <li>– розкриття потенційних можливостей кожного педагога у командній співпраці;</li> <li>– впровадження в роботу з дітьми перспективних педагогічних досвідів та інновацій;</li> <li>– забезпечення індивідуального підходу до дітей;</li> <li>– якісний рівень проведення освітньої роботи з дітьми;</li> <li>– системність та результативність взаємодії вихователів та вузьких спеціалістів;</li> <li>– активна участь в методичних заходах району, міста, області;</li> <li>– узагальнення перспективних педагогічних досвідів;</li> <li>– підвищення навичок оволодіння ІКТ;</li> <li>– ефективне використання освітніх ресурсів.</li> </ul>			

#### 4.4. Компонент «Управлінські процеси закладу дошкільної освіти».

##### Мета:

- реалізація стратегії розвитку ЗДО;
- формування інклюзивної культури співробітників закладу;
- створення умов для реалізації прав та обов'язків учасників освітнього процесу;
- формування у працівників та батьків вихованців негативного ставлення до корупції;
- підвищення майстерності педагогів щодо застосування сучасних форм організації роботи з родинами вихованців;
- вивчення особливостей сімей вихованців, встановлення з ними педагогіки партнерства;
- надання допомоги з питань сімейного виховання;
- підвищення педагогічної та психологічної компетенції батьків;
- виявлення різноманітних можливостей батьків у співпраці з дошкільним закладом;
- підвищення рівня відкритості інформації про діяльність закладу;

№ п/п	Зміст роботи	Відповідальний	Термін
1	Організація батьківських зборів з актуальних проблем розвитку, навчання та виховання дошкільників відповідно до змін у суспільстві	директор ЗДО	2021-2025
2	Покращення змістовного наповнення інформаційних ресурсів ЗДО	директор ЗДО	2022-2024
3	Круглий стіл «Інклюзивна освіта: проблеми сьогодення»	практичний психолог	2022
4	Інтерактивний семінар «Сучасні напрями роботи з батьками у формуванні особистісної компетентності дитини»	вихователі-методисти	2023
5	Функціонування «Скриньки довіри»	практичний психолог	2021-2025
6	Консультація «Профілактика булінгу в ЗДО»	практичний психолог	2021

№ п/п	Зміст роботи	Відповідальний	Термін
7	Консультація «Дотримання академічної доброчесності під час професійної діяльності»	директор ЗДО	2021-2022
8	Консультація «Спілкуємось з батьками вихованців онлайн: шість корисних сервісів.	вихователі-методисти	2022
9	Анкетування «Партнерські стосунки в колективі»	практичний психолог	2022
10	Розроблення пам'яток для батьків щодо побудови стилю спілкування з дітьми: гіперактивними, впертими, жорстокими тощо	практичний психолог	2021-2023
11	Залучення батьків до участі разом з дітьми у заходах району, міста, області	педагоги	2021-2025
12	Дні відчинених дверей: зручні та безпечні	директор ЗДО	2021-2023
13	Проведення анкетувань батьків з різних питань (щорічно)	педагоги	2021-2025
14	Залучення батьків до спілкування на сайтах ЗДО та груп	педагоги	2021-2025
15	Організація ефективної роботи Ради дошкільного закладу	директор	2021-2025

**Очікувані результати:**

- створення в закладі психологічно комфортного середовища;
- активізація взаємодії ЗДО з родинami вихованців;
- достатній рівень освіченості батьків з питань виховання і навчання дітей;
- зміцнення матеріальної бази ЗДО;
- готовність закладу до можливого відкриття інклюзивних груп;
- налагодження ефективної системи адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу;
- максимальне розміщення інформації про діяльність закладу на відкритих загальнодоступних ресурсах;
- підвищення позитивного іміджу ЗДО в мікрорайоні;
- створення умов для розвитку громадського самоврядування.